

Boletín #2 | Abril 2024

Ciclo de movilización de conocimiento  
**Uso de Evidencia en Educación**

Segundo subciclo

# EVIDENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN: *impactando en la justicia educativa*

Promoviendo el monitoreo de aprendizajes estudiantiles



#EvidenciaparalaTransformación



# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS

## Segundo subciclo Promoviendo el monitoreo de aprendizajes estudiantiles: mediciones nacionales e internacionales para informar la mejora educativa

El seminario se llevó a cabo en el marco del lanzamiento del segundo subciclo de movilización de conocimiento y comunidad de práctica KIX LAC «Uso de evidencia en educación», orientado al fortalecimiento de capacidades para los diferentes actores del ecosistema educativo de los países que conforman el Centro KIX LAC.

+ INFO



“

Es importante reflexionar sobre cómo abordar los problemas que se ponen de manifiesto en los distintos estudios. Existe un interés general, pero falta coherencia en la participación de los países y escasa independencia en las evaluaciones.



**Dr. Wolfram Schulz**

*International Study Director ICCS 2022 of ACER*



**Carmelita Matthew**

*Responsable Unidad de Evaluación - Ministerio de Educación de Santa Lucía*

Con la información recibida en las evaluaciones podemos investigar mejores prácticas y modalidades alternas que aseguren que la evaluación se realice de la mejor manera posible, asegurando que nuestro sistema educativo avance de forma positiva.

”

“

El uso de la tecnología facilita que lleguen recursos, equipamientos y capacidades a las escuelas, a los docentes y a los estudiantes.



**Nancy Montes**

*Docente e investigadora en educación de FLACSO y consultora del IIFE UNESCO.*



**Dr. Wayne Wesley**

*Registrar and Chief Executive Officer - Caribbean Examinations Council (CXC®)*

El foco está en los estudiantes. Desde ahí construimos y entendemos el sistema de evaluación de manera más compleja, y lo complementamos con sistemas de información y de datos, que cada vez están siendo más fuertes.

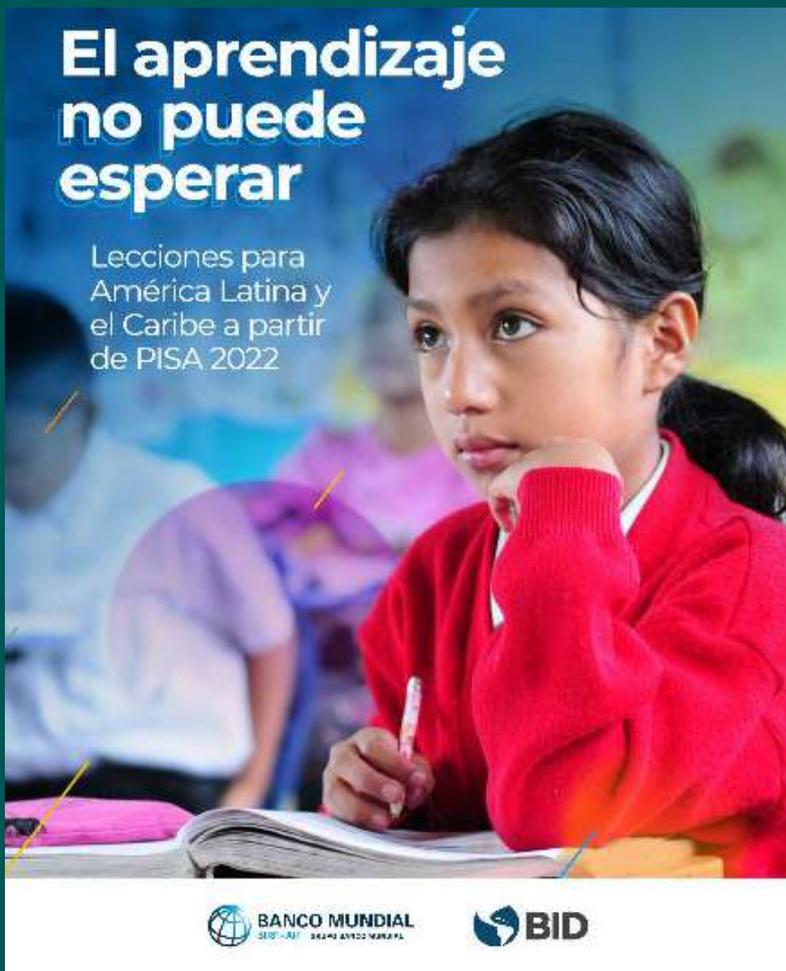
”



## PUBLICACIONES DESTACADAS

### El aprendizaje no puede esperar

Lecciones para América Latina y el Caribe a partir de PISA 2022



### El aprendizaje no puede esperar Banco Mundial y el BID

El informe señala tres prioridades políticas urgentes para la región:

- Ayudar a los jóvenes a recuperarse de las pérdidas de aprendizaje por el COVID-19 y acelerar su aprendizaje en habilidades de lectura y matemáticas. Esto incluye intervenciones como enseñar en el nivel adecuado, tutorías y el uso de soluciones educativas digitales y tecnológicas.
- Apoyar a los estudiantes desfavorecidos, abordando las tasas de abandono escolar mediante el uso de sistemas de alerta temprana para identificar a los estudiantes en riesgo y apoyarlos con iniciativas personalizadas para asegurar que permanezcan inscritos en la escuela.
- Cerrar las brechas en el acceso a dispositivos digitales, y capacitar a los profesores para integrar eficazmente la tecnología en las actividades de aprendizaje, permitiendo que todos los estudiantes se beneficien de la digitalización.





## PUBLICACIONES DESTACADAS



### Mejorar el uso de datos empíricos en la política, la planificación y la aplicación de la educación | Norrag y UNESCO

El estudio concluye que el enfoque actual para mejorar el uso de la investigación y la evidencia no está funcionando y aborda la forma en que podría **promoverse el uso de los datos de la investigación para la formulación de políticas, la planificación y la aplicación**, con el fin de trabajar más eficazmente para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).

La investigación realizada por Gita Steiner-Khamsi, Moira V. Faul, Chanwoong Baek, Anna Numa Hopkins y Kazuaki Iwabuchi identificó **dos circuitos de retroalimentación rotos: entre los investigadores y los responsables políticos, y entre las pruebas producidas en el Sur Global y el Norte**.

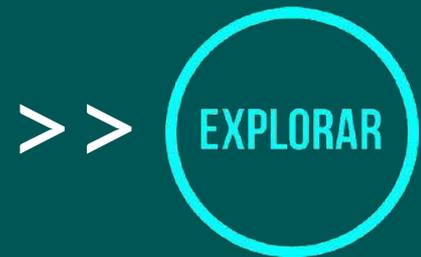
En efecto, a pesar del exceso de datos e investigaciones producidos en el Norte Global, su incorporación a las políticas, la planificación y la aplicación sigue siendo limitada. Además, las instituciones del Norte Global siguen produciendo un gran número de estudios que no se utilizan o no se consideran relevantes en el Sur Global.

+ INFO

EXPLORA. DESCUBRE. NAVEGA.



Explora  
plataformas y documentos  
sobre el uso de evidencia  
a nivel global.



# HERRAMIENTAS PRÁCTICAS

## Observatorio de la UNESCO (SITEAL) y plataforma de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA)



**SITEAL UNESCO**



**IEA**

Observatorio regional de políticas del IIPe UNESCO. Sistematiza y analiza documentos de políticas y normativas, investigaciones y estadísticas útiles para el seguimiento de la situación educativa en la región, en materia de la relación entre las dinámicas sociales y educativas, los desafíos y tendencias políticas a nivel nacional y regional.

Repositorio de datos y estudios de la IEA: matemáticas y ciencias, comprensión lectora y educación cívica; competencia digital, educación infantil, formación del profesorado y Estudio de Competencia Lectora. Software gratuito, publicaciones y herramientas para investigadores que trabajan con datos a gran escala.

Y no te pierdas el repositorio del **Caribbean Examinations Council >>>>**

**CXC Examination**

# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



## KIX LAC en la 68ª Conferencia anual del Comparative & International Education Society (CIES) | Miami - Marzo 10 al 14

+INFO

CIES 2024 reunió a investigadores, docentes, activistas, desarrolladores de programas y organizaciones internacionales que trabajan para la construcción y crecimiento de la educación a nivel mundial.

KIX LAC, en cabeza de su director Raúl Chacón, realizó la presentación *Experiencias de intercambio y aprendizaje en América Latina y el Caribe: las necesidades educativas de los países son centrales para el KIX LAC*, en el panel organizado por el IDRC *Transformar la evidencia en acción a través del intercambio de conocimientos entre países: lecciones de la Alianza Global para el Intercambio de Conocimiento e Innovación en Educación (KIX)*.

# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS

“



*José Mauricio Pineda  
Ministro de Educación de El Salvador.*

Este encuentro nos permite mirar las buenas experiencias que tuvieron programas implementados en otras latitudes pero que nosotros no vamos a copiar, vamos a aprender de ellos, y ese camino recorrido nos va a servir para diseñar de una manera más efectiva nuestra propia propuesta, que se adecue a las necesidades educativas que tenemos como país.

Estamos trabajando con gobiernos, la sociedad civil, sindicatos docentes, académicos. Los reunimos para apoyar su propio sistema educativo y facilitamos acuerdos entre países para fortalecer su colaboración.



*Raúl Chacón  
Director KIX LAC*

”

# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



## Evaluaciones de aprendizajes: perspectivas desde el aula y experiencia del Sindicato de Docentes de Santa Lucía

“ El punto clave para fomentar una colaboración fructífera entre los distintos sectores de la educación es la formación del profesorado. *Don Howell, presidente del Sindicato Docente de Santa Lucía.* ”

+INFO

## ¿QUÉ ES LA EVIDENCIA EDUCATIVA?

La evidencia educativa es la información, datos, resultados y observaciones que respaldan y demuestran el impacto o la eficacia de prácticas, intervenciones o programas educativos. En el ámbito educativo, es crucial recopilar evidencia para evaluar y mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.



## ¿QUÉ HACEMOS DESDE SUMMA - KIX LAC?

Buscamos mejorar los sistemas educativos de Latinoamérica y el Caribe a través de la movilización de evidencia para la justicia social, basada en una educación de calidad, inclusiva y equitativa que necesita poner el foco en el cambio institucional. Para lograrlo, SUMMA produce, sintetiza y difunde conocimientos con el objetivo de informar para la toma de decisiones de política y programas educativos.

La evidencia es un recurso fundamental para enfrentar los desafíos de Latinoamérica y el Caribe. Para lograr el cambio institucional (leyes, normas y reglas de juego formales o informales), deben lograrse acuerdos colectivos basados en la evidencia existente y en el desarrollo de nuevos métodos de coproducción de evidencia donde los actores involucrados participen en todo el proceso de investigación, diseño e implementación de programas.

Explora el primer subciclo *Uso de evidencia para el cambio institucional en educación* >>>> [Clic aquí](#)

# CONEXIONES QUE CONSTRUYEN FUTURO EN LAC

La colaboración radical es clave para construir agendas compartidas y alcanzar objetivos a largo plazo. SUMMA es parte activa de diversas redes internacionales que trabajan para promover la generación y el uso de evidencia en educación, y para reducir la brecha entre el conocimiento y la práctica.

## Red que está conectando organizaciones en 26 países



¡Anímate a colaborar con nosotros!

 [kix.lac@summaedu.org](mailto:kix.lac@summaedu.org)



**GPE KIX** LAC HUB

SUMMA - KIX LAC | 2020 - 2024

[kix.lac@summaedu.org](mailto:kix.lac@summaedu.org) | [www.summaedu.org](http://www.summaedu.org)

