

Boletín #1 | Diciembre 2023

Ciclo de movilización de  
conocimiento uso de  
evidencia en educación

# EVIDENCIA PARA LA TRANSFORMACIÓN: *impactando en la justicia educativa*



Laboratorio de Investigación e  
Innovación en Educación para  
América Latina y el Caribe



#Evidenciapara la Transformación



## ¿QUÉ ES LA EVIDENCIA EDUCATIVA?

La evidencia educativa es la información, datos, resultados y observaciones que respaldan y demuestran el impacto o la eficacia de prácticas, intervenciones o programas educativos. En el ámbito educativo, es crucial recopilar evidencia para evaluar y mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.



## ¿QUÉ HACEMOS DESDE SUMMA - KIX LAC?

Buscamos mejorar los sistemas educativos de Latinoamérica y el Caribe a través de la movilización de evidencia para la justicia social, basada en una educación de calidad, inclusiva y equitativa que necesita poner el foco en el cambio institucional. Para lograrlo, SUMMA produce, sintetiza y difunde conocimientos con el objetivo de informar para la toma de decisiones de política y programas educativos.

La evidencia es un recurso fundamental para enfrentar los desafíos de Latinoamérica y el Caribe. Para lograr el cambio institucional (leyes, normas y reglas de juego formales o informales), deben lograrse acuerdos colectivos basados en la evidencia existente y en el desarrollo de nuevos métodos de coproducción de evidencia donde los actores involucrados participen en todo el proceso de investigación, diseño e implementación de programas.

Más info

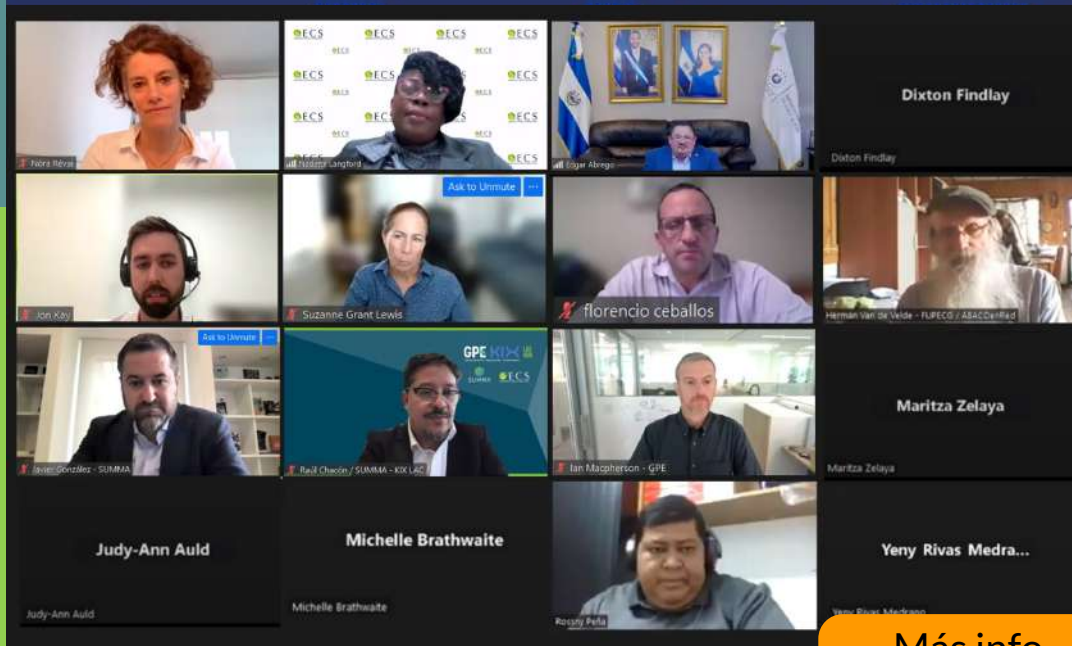
# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe



## CICLO DE MOVILIZACIÓN DE CONOCIMIENTO Y COMUNIDAD DE PRÁCTICA KIX LAC USO DE EVIDENCIA EN EDUCACIÓN



## Lanzamiento del Ciclo de movilización de conocimiento *Uso de evidencia en educación*

Este ciclo se enfoca en promover la cultura del uso de evidencia para la toma de decisiones informada, así como en fortalecer las capacidades en EMIS. El objetivo es seguir abordando los desafíos actuales en la región y promover un enfoque basado en datos para mejorar la calidad y equidad educativa en América Latina y el Caribe.

Más info

“

Desde el IDRC, buscamos enriquecer los procesos de transformación educativa con evidencia pertinente y confiable, surgida y compartida desde la región y sus actores.



Florencio Ceballos  
Senior Program Specialist KIX at (IDRC)



Nóra Révai  
Jefe de proyecto OECD

Cada país en este planeta tiene grandes desafíos en educación, aún aquellos calificados como los mejores, y la mayoría coinciden en que la investigación y la evidencia son relevantes para alcanzar la mejora educativa.

”

“

La brecha entre lo que sabemos y lo que realmente hacemos está en el **corazón de nuestra crisis de aprendizaje**. No es la falta de nueva investigación el obstáculo para progresar sino el fracaso de no utilizar lo que ya sabemos.



**Dra. Suzanne Grant Lewis**  
*Catedrática de Ciencia y Política de la Educación de Education.org*



**Dr. Jonathan Kay**  
*Jefe de síntesis de pruebas de Education Endowment Foundation*

Queremos desarrollar lugares que contengan evidencia confiable en donde los docentes, investigadores y legisladores puedan **acceder a la información completamente gratis**.

”

# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



## Visita técnica de aprendizaje

### *Intercambio de conocimientos sobre EMIS entre Guyana y países OECS*

Esta colaboración, organizada por la OECS y SUMMA, entre el Ministerio de Educación de Guyana y los equipos de educación de Dominica, Granada, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas y Antigua y Barbuda, permitió adquirir nuevos conocimientos técnicos, financieros, humanos y de software necesarios para desarrollar un EMIS (Sistema de Información sobre la Gestión de la Educación) adecuado para sus respectivos Ministerios.

Más info



“ Participar de un intercambio de conocimientos entre países nos permite reflexionar sobre lo que hacemos y cómo lo estamos haciendo, brindándonos la oportunidad de hacer una pausa, reflexionar y seguir adelante con una perspectiva mejor y nueva. *Nicola Warrica-Johnson | Jefe de planificación del Ministerio de Educación de Guyana* ”

# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



## INICIATIVA DESTACADA

### Honduras | Taller de coordinación a la gestión técnico-pedagógica *Convocatoria a las 18 direcciones departamentales de educación*

La Dirección General de Currículo y Evaluación del Ministerio de Educación de Honduras, posterior a la visita técnica de aprendizaje realizada al Ministerio de Educación de Chile el pasado mes de septiembre, organizó un taller de coordinación y seguimiento a la gestión técnico-pedagógica para las subdirecciones generales de educación prebásica y básica, convocando a las 18 direcciones departamentales del país.

La directora de la dirección General de Currículo y Evaluación, Ana Mirian López, resaltó la importancia de las oportunas recomendaciones sobre procesos de implementación de actualizaciones curriculares, donde expertos chilenos aseguran que se logran mejores resultados si se hace primero una prueba piloto con dos grados y posteriormente, con los aprendizajes adquiridos, ir implementando paulatinamente el resto de los grados. Esto permite validar y consensuar de una mejor manera con las partes interesadas.



Ana Mirian López

Directora de la Dirección General de Currículo y Evaluación

# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS

## Primer subciclo

Taller ¿Qué se entiende por evidencia?. La literatura gris en la toma de decisiones educativas.

El pasado 5 de marzo se llevó a cabo el taller organizado por KIX LAC y coordinado por Education.org, encuentro que hace parte de las actividades del primer subciclo del *Ciclo de Movilización de Conocimiento*.

El mismo ofreció una formación práctica en el uso de la guía *Orientaciones para ampliar la base de evidencia en la toma de decisiones educativas*, la cual busca clasificar, identificar y evaluar la literatura gris, además de contextualizarla para América Latina y el Caribe.





# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



Alianza estratégica de SUMMA Y OCDE para la promoción de generación y uso de evidencia comparada en la región.

Este importante encuentro llevada a cabo en París, con el director de Educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Andreas Schleicher, selló una nueva alianza que marca el inicio de una colaboración conjunta en la que se planifican una serie de acciones que promuevan la generación y uso de evidencia comparada en toda América Latina y el Caribe durante el 2024.

“ El 73% de la producción de evidencia proviene del norte global y solo apenas el 16% es producida por los países del sur. En nuestra región la producción de conocimiento sigue siendo muy limitada. Javier González, *director de SUMMA* ”

Más info

# TRANSFORMANDO IDEAS EN EXPERIENCIAS



¿Podría el uso de evidencia reforzar la educación en Haití?  
“ Es necesario generar datos accesibles y adaptados a las necesidades de la comunidad que puedan ser socializados en un lenguaje accesible y multilingüe. ”

*Dra. Guerlande Bien-Aimé*

*Coordinadora del pilar de formación de InnovEd-Uniq. y representante de Haití en KIX LAC*

Más info

## Bienes públicos de SUMMA

# ¿Conoces la plataforma de Prácticas Efectivas y el Mapa de Innovaciones?

Estrategias de intervención	Costo	Seguridad de la evidencia	Meses adicionales de progreso
<b>Escuelas de verano</b> Bajo impacto, Costo muy alto, Evidencia exhaustiva	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+2
<b>Intervención educativa en primera infancia</b> Impacto moderado, Costo muy alto, Evidencia exhaustiva	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+5
<b>Profesor ayudante/auxiliar</b> Bajo impacto, Costo muy alto, Evidencia limitada	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+1
<b>Reducción del tamaño de la clase</b> Impacto moderado, Costo alto, Evidencia limitada	\$\$\$\$\$	🔒🔒🔒🔒🔒	+2

### Prácticas Efectivas



### Mapa de Innovaciones

*SUMMA pone a disposición la plataforma online de prácticas escolares efectivas, buscando presentar evidencia robusta sobre la efectividad (costo e impacto en aprendizajes) de distintas estrategias e intervenciones educativas, y apoyar de una mejor manera a los hacedores de políticas, docentes y otros actores claves de la comunidad escolar, ayudándolos a focalizar sus esfuerzos en aquellas prácticas en que la evidencia científica mundial ha demostrado su efectividad.*

## VOCES QUE RESUENAN

“ Se pueden mejorar los resultados en América Latina sin estigmatizar a nadie ”

*En la actualidad, la evaluación y monitoreo de aprendizajes han ganado relevancia global. Conversamos con el experto mexicano en educación sobre la rendición de cuentas, el uso de resultados de aprendizaje y el enfoque de responsabilidad compartida para la mejora educativa en los distintos contextos de Latinoamérica.*

*Te invitamos a leer esta entrevista que explora cómo el uso de resultados impulsa las mejoras educativas. Además, te adelantamos que los próximos seminarios y talleres se centrarán en este desafío.*

A circular portrait of Rafael de Hoyos, a man with short brown hair and a light beard, wearing a dark suit jacket over a white shirt and a dark tie. He has his hands clasped in front of him and is smiling slightly. The portrait is set against a light grey background and is framed by a thick, vibrant green circular border.

# Rafael de Hoyos

[Leer la entrevista](#)

**EXPLORA. DESCUBRE. NAVEGA.**



**Explora  
plataformas y documentos  
sobre el uso de evidencia  
a nivel global.**

**Explorar**

# CONEXIONES QUE CONSTRUYEN FUTURO EN

## LAC

La colaboración radical es clave para construir agendas compartidas y alcanzar objetivos a largo plazo. SUMMA es parte activa de diversas redes internacionales que trabajan para promover la generación y el uso de evidencia en educación, y para reducir la brecha entre el conocimiento y la práctica.

**GPE** Transforming Education

**IDRC · CRDI**  
Canada

**ECS**  
Organisation of Eastern Caribbean States

**OECD**

**unesco**

**BROOKINGS**

**EDUCATION**  
.ORG  
Advancing evidence  
For every learner

**Evidence For Education Network**

**unicef**

**NORRAG**

**GPE KIX** LAC HUB

Copyright © 2020 -2023 SUMMA - KIX LAC. Todos los derechos reservados.

[kix.lac@summaedu.org](mailto:kix.lac@summaedu.org) | [www.summaedu.org](http://www.summaedu.org)

