



La Voz Docente

Por el derecho a una educación justa e inclusiva
para América Latina y el Caribe

Javier González, PhD.
Director SUMMA

Honduras, Marzo 2023



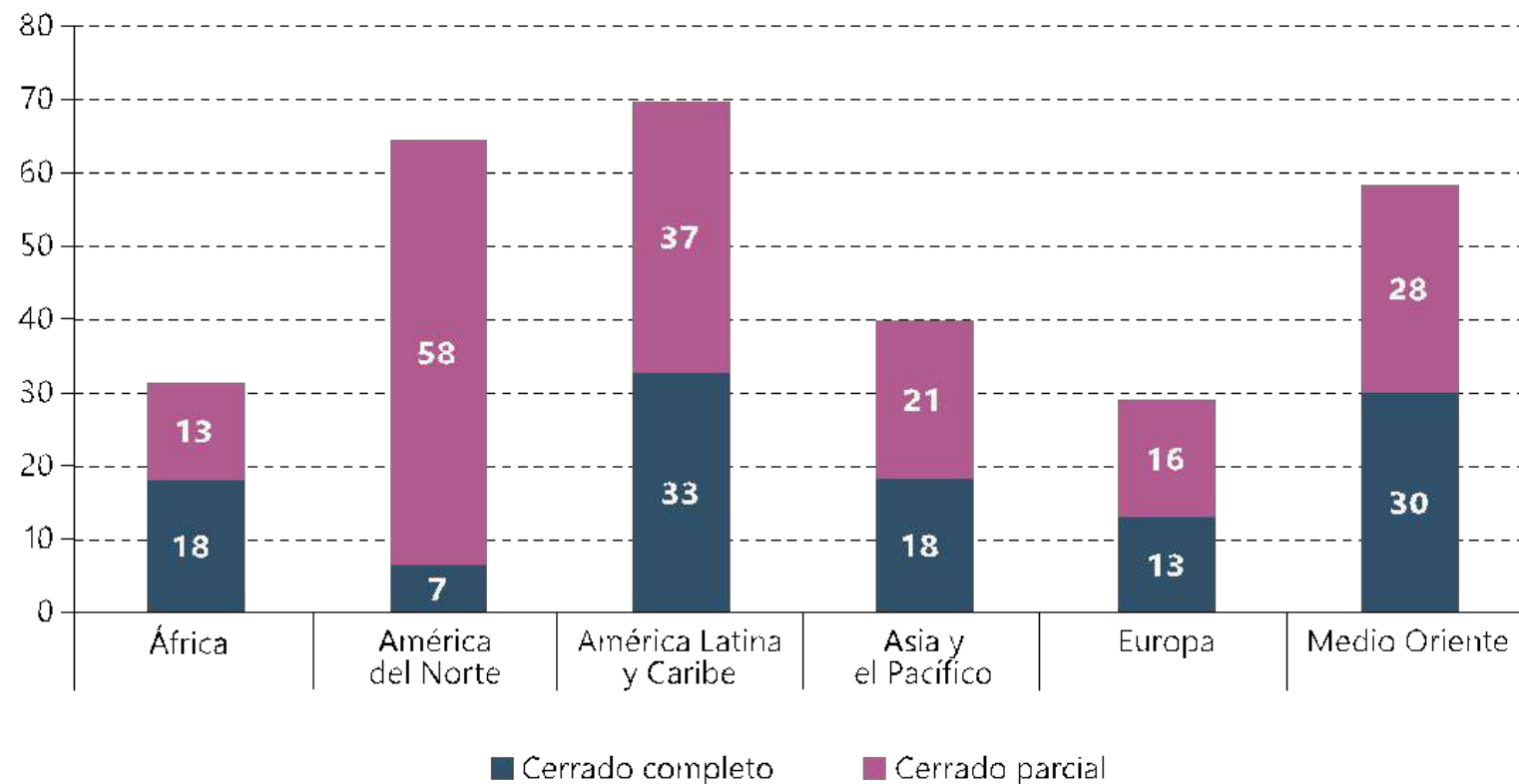
Con el apoyo de:



Contexto

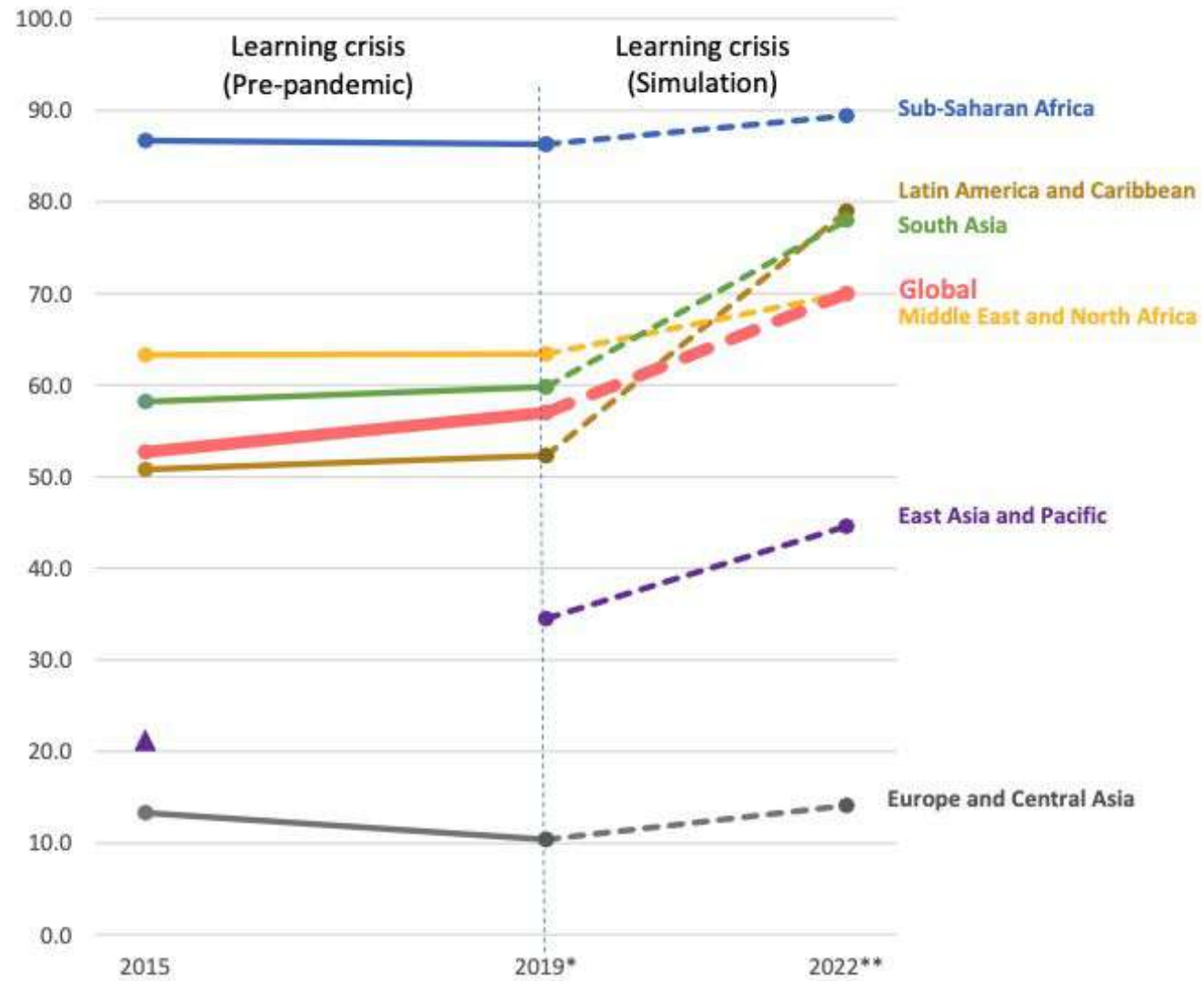
Tiempo de cierre completo o parcial del sistema educativo presencial (educación primaria y secundaria) del 16 de febrero de 2020 al 31 de marzo de 2022

(En número de semanas)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), disponible [en línea] <https://covid19.uis.unesco.org/data>.

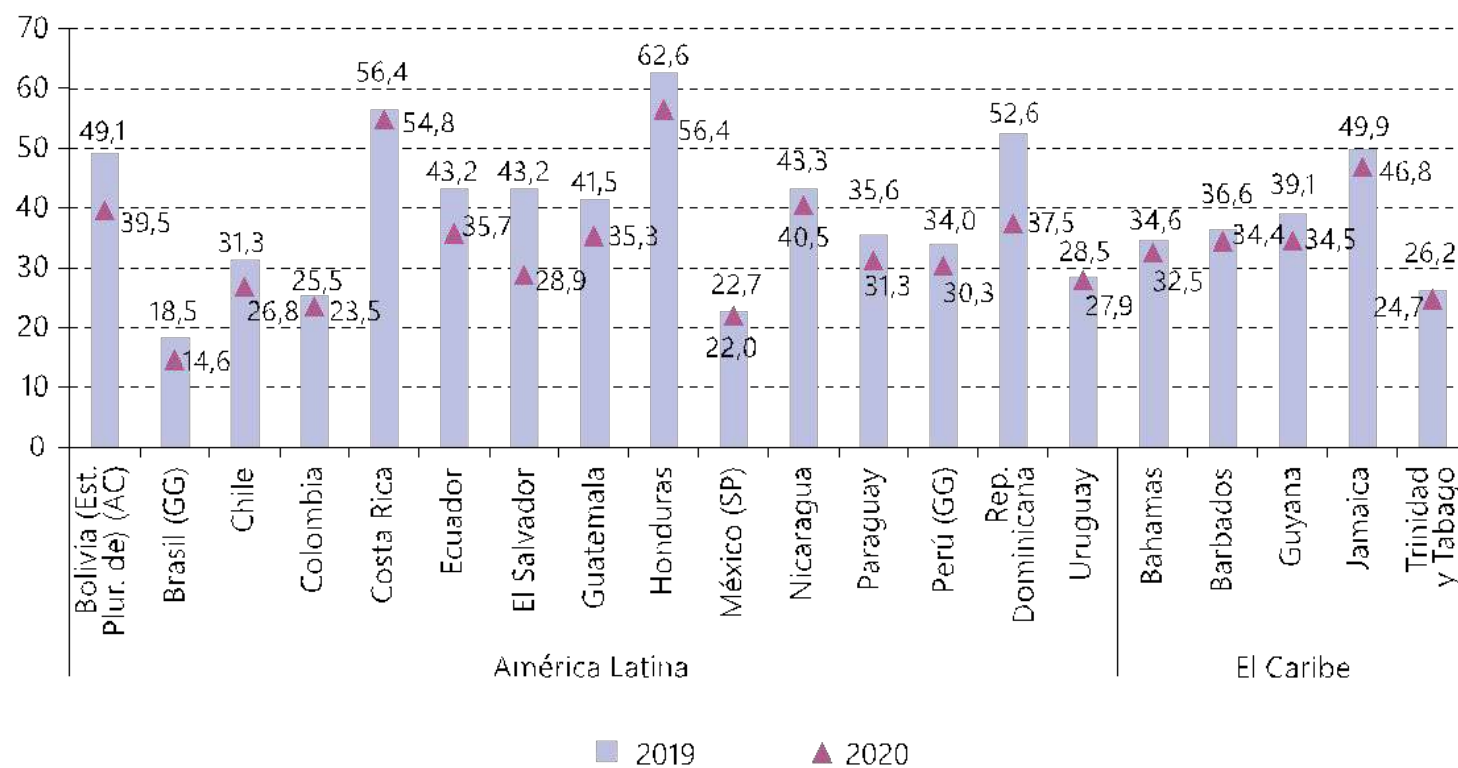
Contexto



Contexto

América Latina (15) y el Caribe (5): priorización del gasto público educativo en el gasto público social (gobierno central) por país^a, 2019 y 2020

(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) sobre la base de información oficial de los países. Datos disponibles en CEPALSTAT.

Aportando a un mejor diagnóstico: generación de nueva evidencia



INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

2020

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Inclusión y educación:

TODOS Y TODAS SIN EXCEPCIÓN



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

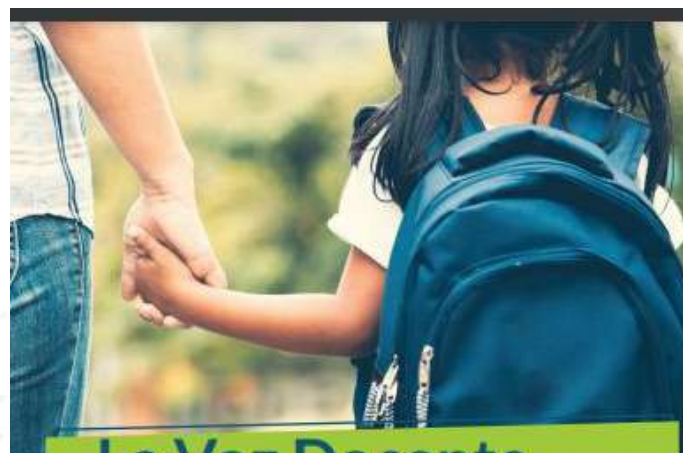
Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



La Voz Docente

Por el derecho a una educación justa e
inclusiva para América Latina y el Caribe

Encuesta regional de percepciones y prácticas
docentes durante la pandemia covid-19.

Reporte Regional - Síntesis de resultados y recomendaciones.



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe



GPE KIX

EAC

ECS

IDRC - CRDI

Canada



Edudata

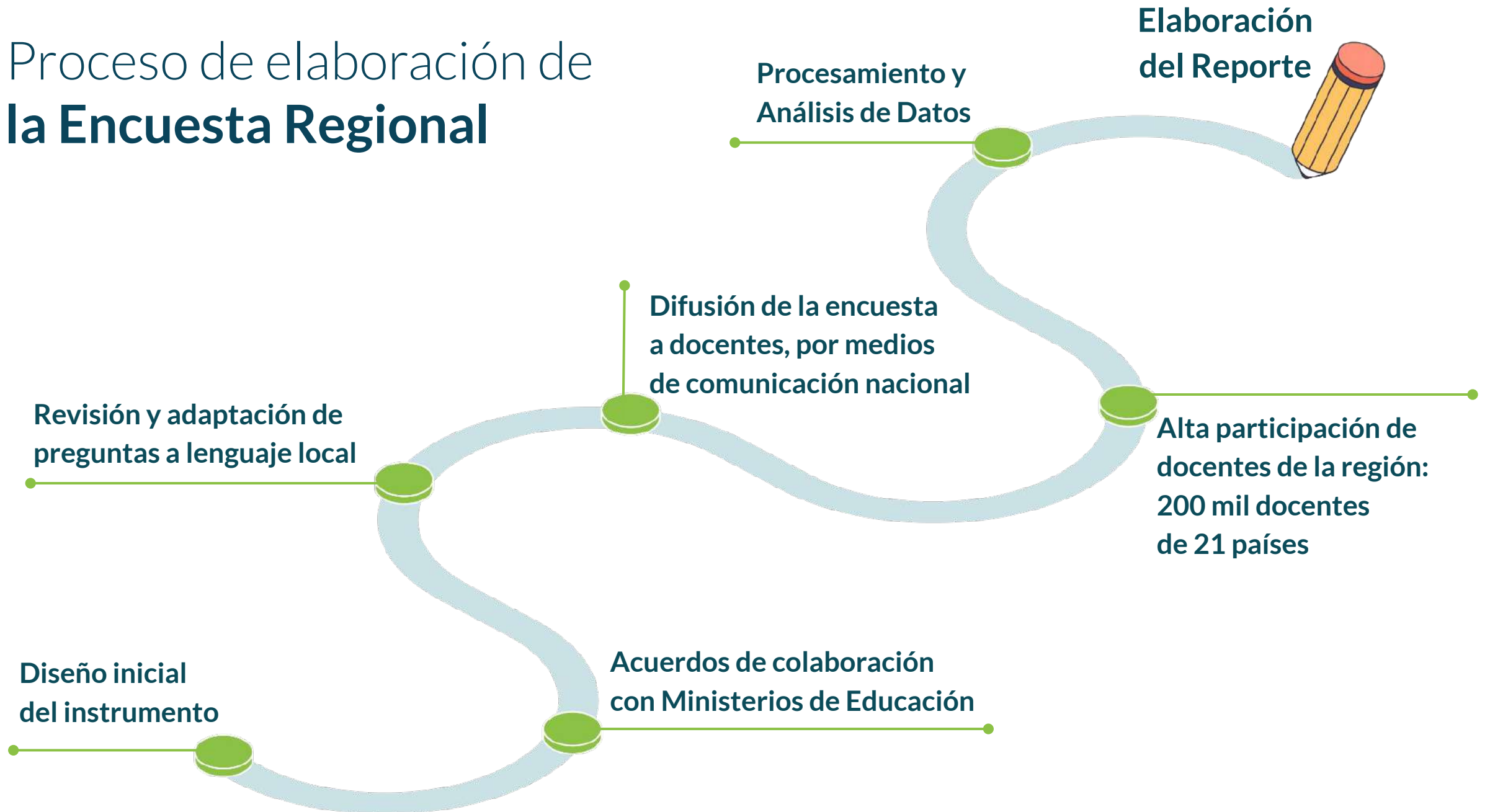
Plataforma de indicadores educativos,
sociales y económicos de los países KIX LAC.

Puedes acceder a los datos a través de:

PAÍSES

INDICADORES

Proceso de elaboración de la Encuesta Regional



Encuesta regional

La Voz Docente

para América Latina y el Caribe



- Alta participación de docentes de 21 países de ALC.
- Aplicación entre Mayo y Septiembre 2021
- Colaboración estrecha con Ministerios de Educación y Aliados (instrumento y distribución).
- Múltiples oportunidades para profundizar análisis a nivel nacional y regional.
- Sondeo no representativo - marcadas tendencias a nivel regional y nacional.

La Voz Docente

para América Latina y el Caribe



Resultado 1

Cierre de escuelas y suspensión de clases presenciales generan fuerte impacto negativo en el **acceso a la educación y la participación estudiantil**



65%

disminución
de la asistencia



57%

riesgo de exclusión
educativa

Resultado 1

El mayor riesgo se concentra entre los más pobres.

Figura 1. Proporción (%) de docentes que percibe disminución en asistencia y/o participación según nivel socioeconómico de los estudiantes.

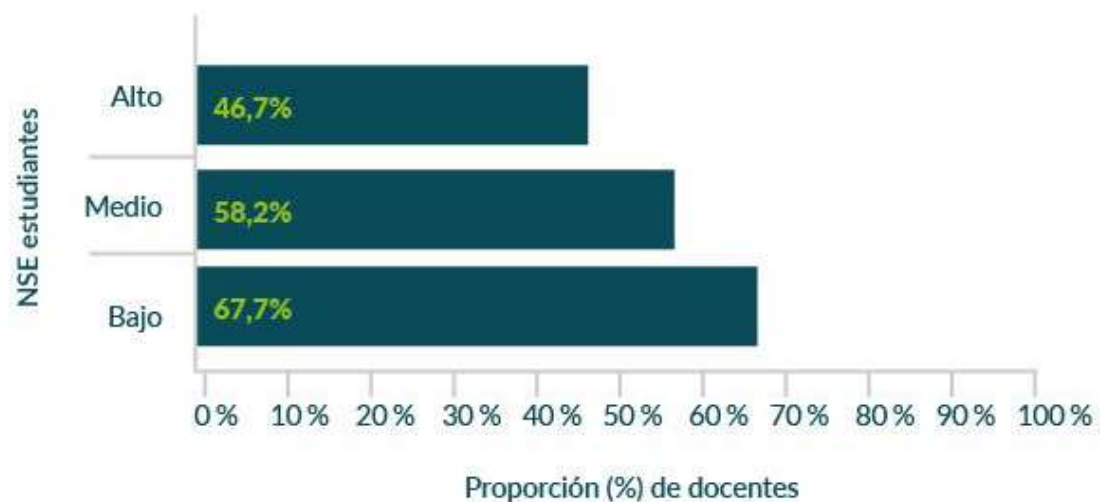
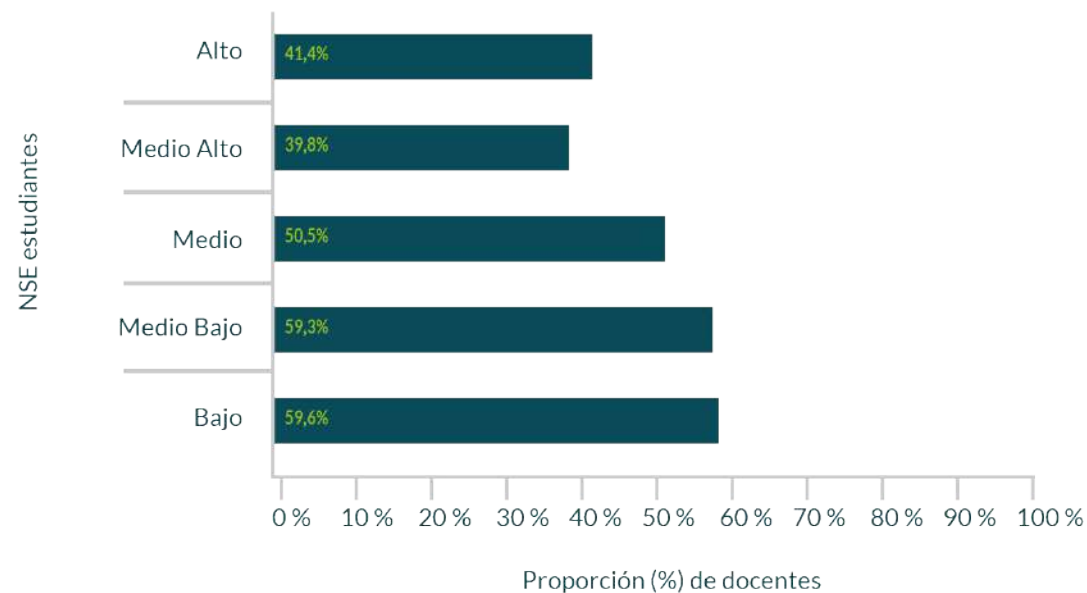


Figura 5.1.5 Docentes que identifican riesgo de exclusión entre sus estudiantes, por NSE de los estudiantes.



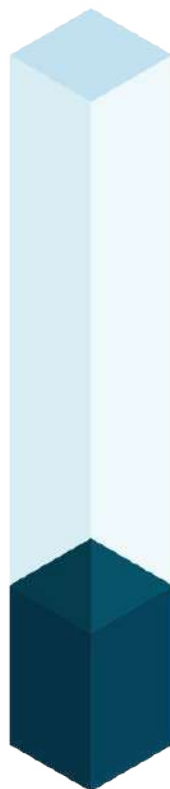
Resultado 2

Derecho educativo vulnerado por **rezago de aprendizajes** que compromete el futuro de las y los estudiantes.



93%

señala rezagos de aprendizaje en alguna proporción de sus estudiantes

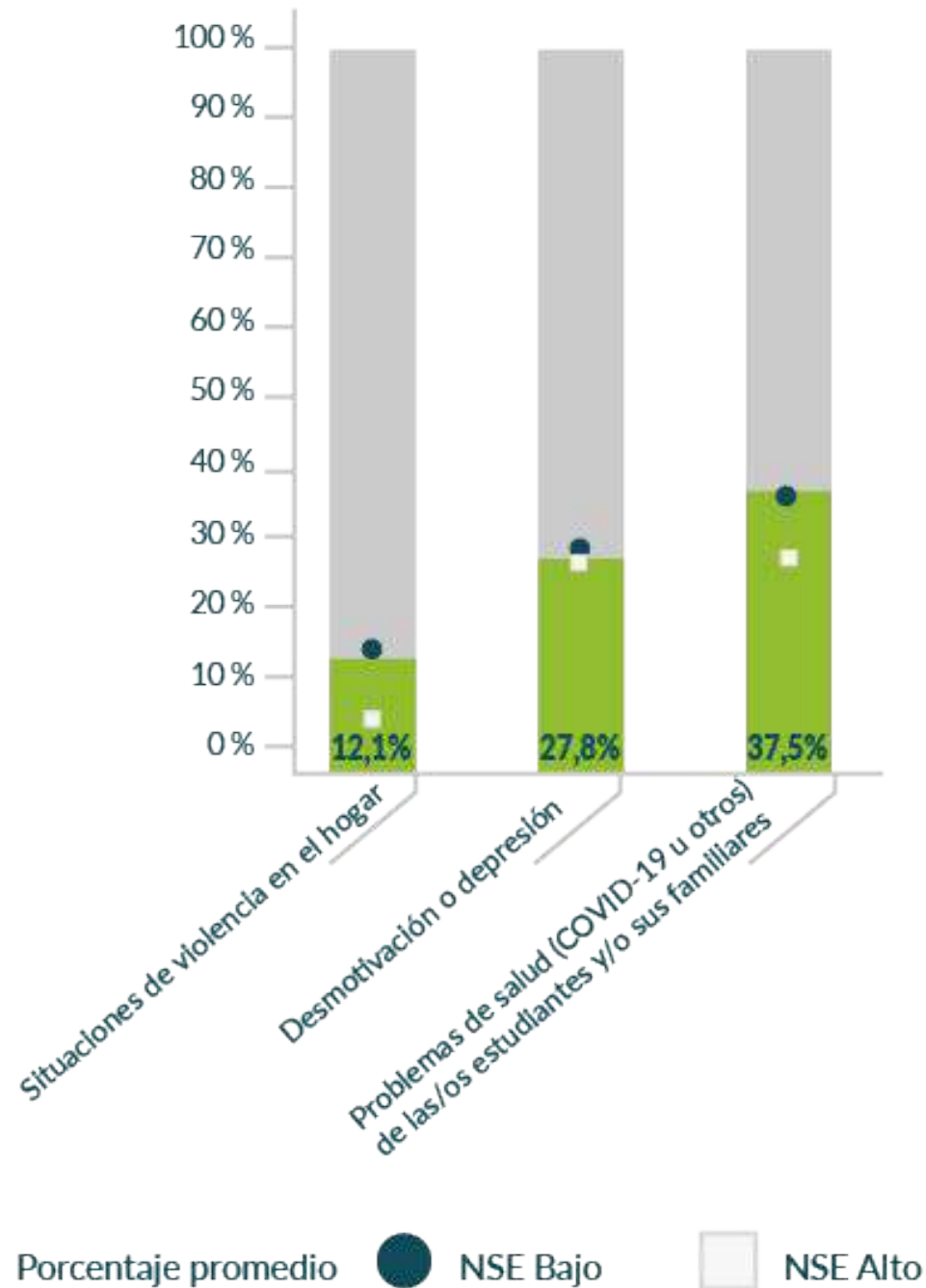


27%

declara rezago en más de la mitad de estudiantes

Resultado 3

Impactos negativos de la pandemia sobre el bienestar estudiantil.



Resultado 4

Insuficiente soporte y acompañamiento ministerial y local.

81%

señala haber recibido formación para la enseñanza a distancia

46%

declara que fue insuficiente

51%

expresa necesidad de recibir más y mejores oportunidades de desarrollo profesional

Encuesta regional

La Voz Docente

para América Latina y el Caribe

Resultado 4

Insuficiente soporte y acompañamiento ministerial y local.

Figura 9. Provisión de computadores por dependencia.



Resultado 5

Se requiere ir más allá de los promedios: la urgencia de la Inclusión



INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

2020

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Inclusión y educación:

TODOS Y TODAS SIN EXCEPCIÓN



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Informe de Seguimiento
de la Educación
en el Mundo

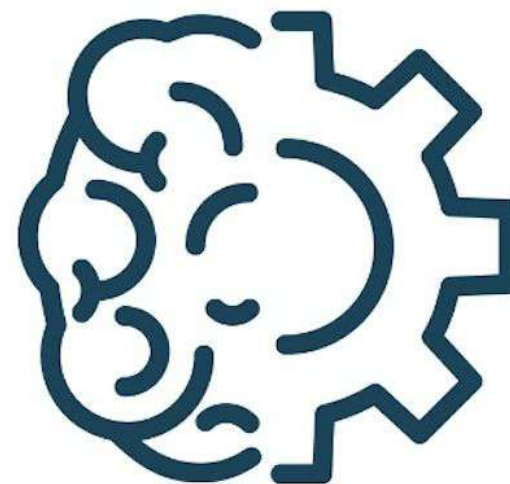




Principales Desafíos y Recomendaciones

Desafío 1

Recuperación de aprendizajes, especialmente de niños, niñas y adolescentes que durante la pandemia quedaron más vulnerados y excluidos del sistema escolar, aprovechando los aprendizajes que aporta la evidencia internacional.



Encuesta regional

La Voz Docente

para América Latina y el Caribe

Desafío 2

Fortalecimiento de mecanismos de apoyo y acompañamiento pedagógico a las escuelas y a sus equipos docentes y directivos.



Desafío 3

Cuidado y bienestar de las comunidades escolares, especialmente en su dimensión socioemocional.



Encuesta regional

La Voz Docente
para América Latina y el Caribe

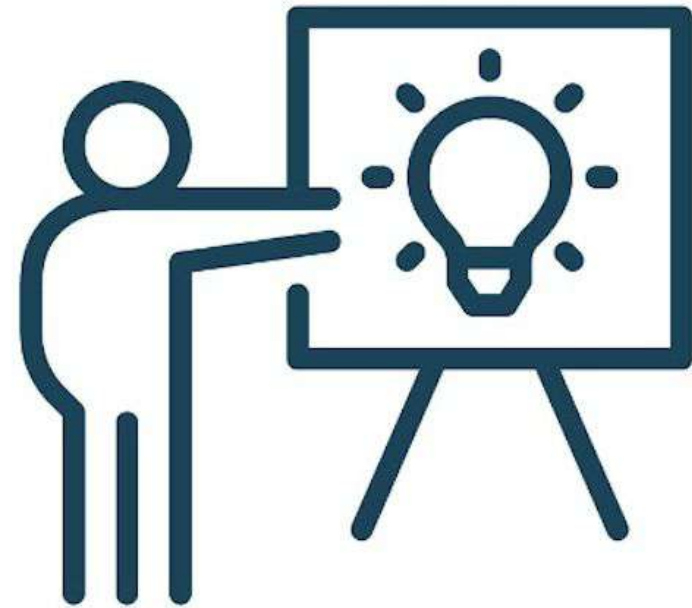
Desafío 4

Incorporación de la tecnología como herramienta complementaria en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de formación docente.



Desafío 5

Fortalecimiento de una perspectiva de evaluación formativa a nivel de políticas y a nivel de aula

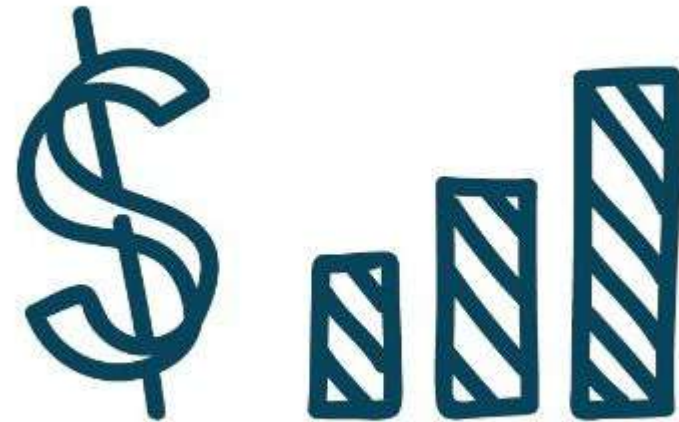


Encuesta regional

La Voz Docente
para América Latina y el Caribe

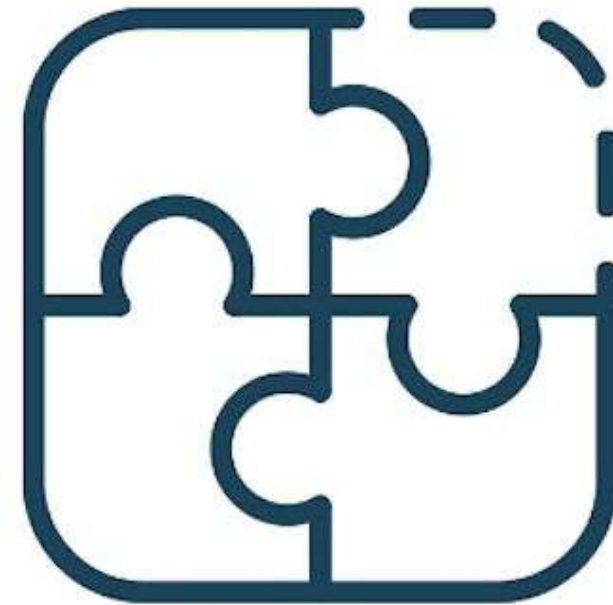
Desafío 6

Resguardar el derecho a la educación aumentando y sosteniendo el gasto público en educación y su uso eficiente.



Desafío 7

Generar un ecosistema de innovación y colaboración para fortalecer una educación más justa e inclusiva en Latinoamérica y el Caribe.



Encuesta regional

La Voz Docente
para América Latina y el Caribe

KIX: Evidencia que impacta en la justicia educativa.





La Voz Docente

Por el derecho a una educación justa e inclusiva
para América Latina y el Caribe

Javier González, PhD.
Director SUMMA

Honduras, Marzo 2023



Con el apoyo de:

