



Laboratorio de Investigación  
Innovación en Educación p  
América Latina y el Caribe



# 3° REUNIÓN ANUAL KIX LAC | 3RD ANNUAL KIX LAC MEETING

## Proyecto: Educación Digital Rural e Inclusiva

Fundación Ceibal, Uruguay

*María Florencia Ripani, Directora Fundación Ceibal y líder del proyecto*  
*Diego Vázquez-Brust, Coordinador general del proyecto*



# Educación Digital Rural e Inclusiva

**Coordina:** Fundación Ceibal

**Países de impacto:** Honduras y Nicaragua

**Colaboración:** Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM, Honduras), Universidad Nacional Autónoma de Managua (UNAN - Managua, Nicaragua)

**Socios:** UNESCO - Oficina Multipaís Costa Rica, SEP México, Plan Ceibal (Uruguay)

**Articulación regional:** ADELA (Alianza para la Digitalización de la Educación en América Latina)



Fundación  
Ceibal



# Objetivo de proyecto

Fortalecer la **equidad y la inclusión** en la educación en las **comunidades rurales**, a través del **uso eficaz de las tecnologías digitales** y sus **adaptaciones** para el **aprendizaje presencial, híbrido y a distancia**.



# Desafíos

1. **Desigualdades** educativas: se **exacerban** en las **áreas rurales**.

2. Dificultades de **acceso** docente a comunidades: **dispersión poblacional** y **desastres naturales**.

3. **Restricciones** al uso de **tecnología digital**: falta de **infraestructura** y **barreras culturales**.

4. Oferta de contenidos educativos **TV** y **radio**: **desarticulación** con propuestas de **enseñanza-aprendizaje**.



# Abordaje

## 1. Aprovechamiento de recursos disponibles:

- presupuesto TV y radio educativa (sistema educativo)
- recursos tecnológicos y culturales existentes (sistema educativo y comunidad)

## 2. Diseño participativo y centrado en el usuario:

producción de contenidos (adaptaciones)  
gestión del proyecto

## 3. Análisis experiencias previas:

- TV educativa (Aprende en Casa, México)
- Sistemas digitales (Ceibal, Uruguay)
- BBC Educación

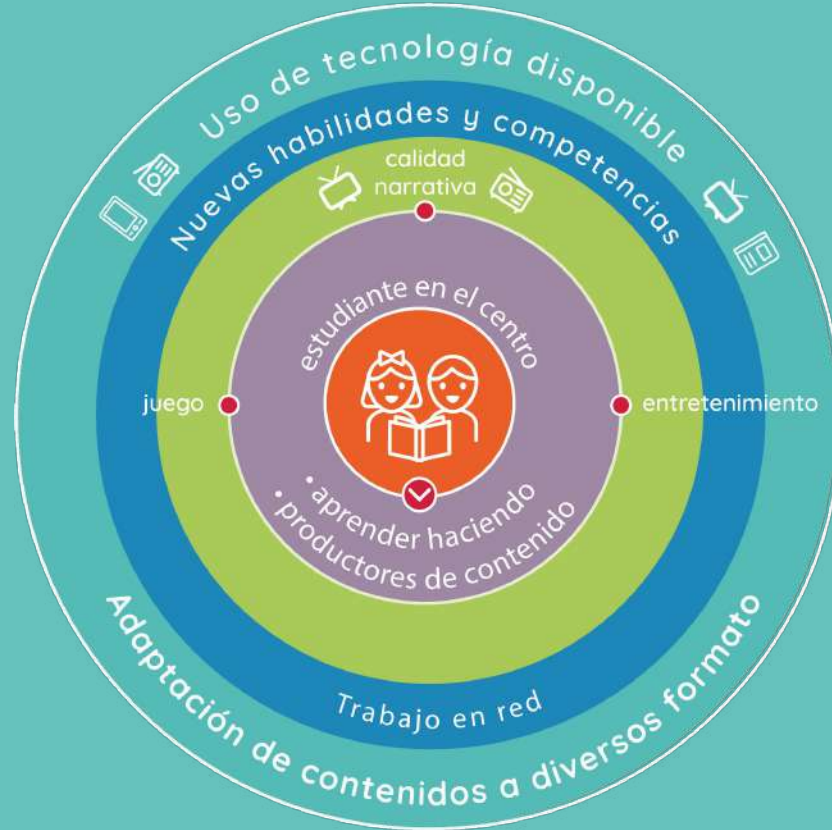


# Resultados

## Marco conceptual para el diseño del prototipo



# Ecosistema de abordaje pedagógico



A young girl with a colorful headscarf and a red and yellow patterned blouse is holding a black smartphone up to take a photo. The background is a lush green outdoor setting with trees and foliage. The word 'Prototipo' is overlaid on the left side of the image in a white box.

Prototipo



Fundación  
Ceibal

# Prototipo Honduras

**Honduras: ¡Aquí estamos! Aventuras en nuestra comunidad rural**

Escuela Rural mixta 10 de septiembre (Las Hortensias, Yamaranguila, Intibucá)

**Eje transversal de contenidos:** Recuperación del patrimonio natural y cultural



# Prototipo: 7 videos temáticos



**Vegetación**



**Agricultura**



**Geografía**



**La leyenda de Chiligatoro**



**Vestimenta**



**El juego de la fruta**



**Conversación sobre  
animales**

# Prototipo: Nicaragua

Escuela Milagros Porta (Comarca Las Viudas,  
Distrito I, Managua)

**Eje transversal de contenidos:**  
Los movimientos de la tierra



# Implementación pedagógica



# Guías y video tutoriales

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

HONDURAS

Lineamientos estratégicos para la producción de televisión y radio educativa

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Caradã

unesco EDUCACIÓN EXAMINER Ceibal ADEIA UPATM

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

HONDURAS

Guía de presentación del prototipo

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Caradã

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

HONDURAS

Guía para adaptación de los productos a contextos multiculturales y multilingüísticos

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Caradã

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

HONDURAS

Guía para la promoción de construcciones de género e identidades inclusivas

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Caradã

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

HONDURAS

Orientaciones pedagógicas y estrategias para el aprendizaje a distancia y combinado en comunidades rurales

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Caradã

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

HONDURAS

Guía orientadora con herramientas para la implementación de políticas públicas para el proyecto Educación Digital Rural Inclusiva

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Caradã

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

HONDURAS

Lineamientos pedagógicos para la implementación de prototipo

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Caradã

# Actividades contextualizadas - diseño curricular

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

¡HONDURAS: AQUÍ ESTAMOS!  
Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias

Actividad  
Presentamos a Las Hortensias

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Canadá

unesco EDUCACIÓN CENDIMEX Ceibal ADELA UPNFM EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

¡HONDURAS: AQUÍ ESTAMOS!  
Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias

Actividad  
Tradiciones de nuestra comunidad

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Canadá

unesco EDUCACIÓN CENDIMEX Ceibal ADELA UPNFM EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

¡HONDURAS: AQUÍ ESTAMOS!  
Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias

Actividad  
Las tradiciones de la agricultura

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Canadá

unesco EDUCACIÓN CENDIMEX Ceibal ADELA UPNFM EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

¡HONDURAS: AQUÍ ESTAMOS!  
Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias

Actividad  
Exploradores de nuestra tierra

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Canadá

unesco EDUCACIÓN CENDIMEX Ceibal ADELA UPNFM EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

¡HONDURAS: AQUÍ ESTAMOS!  
Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias

Actividad  
El espacio de nuestra comunidad

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Canadá

unesco EDUCACIÓN CENDIMEX Ceibal ADELA UPNFM EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

¡HONDURAS: AQUÍ ESTAMOS!  
Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias

Actividad  
Nuestra vestimenta

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Canadá

unesco EDUCACIÓN CENDIMEX Ceibal ADELA UPNFM EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIGITAL RURAL E INCLUSIVA

¡HONDURAS: AQUÍ ESTAMOS!  
Aventuras en nuestra comunidad rural Las Hortensias

Actividad  
Nuestros juegos

Fundación Ceibal GPE KIX IDRC-CRDI Canadá

unesco EDUCACIÓN CENDIMEX Ceibal ADELA UPNFM EDUCACIÓN

# Adaptaciones:

## Radio, gráfica, telefonía móvil

**GUÍA RÁPIDA**  
Educación Digital Rural e Inclusiva  
Orientaciones pedagógicas y estrategias

### El proyecto

Fortalece el sistema educativo de Honduras

Pone el foco en comunidades rurales  
Usa recursos tecnológicos y culturales **ya disponibles**

TV radio impresos

1 2 3 4 5

**GUÍA RÁPIDA**  
Educación Digital Rural e Inclusiva  
Orientaciones pedagógicas y estrategias

### Educación a distancia

Un poco de historia

- 1940 modelo de escuela radiofónica en América Latina
- 1960 se expande la TV educativa
- 1970 las universidades comienzan educación a distancia
- 1990 se diversifican las propuestas con el auge de internet y las TICs
- 2020 la pandemia del coronavirus impulsa el desarrollo de soluciones remotas e híbridas
  - Aprende en Casa
  - Ceibal en Casa

1 2 3 4 5

**GUÍA RÁPIDA**  
Educación Digital Rural e Inclusiva  
Orientaciones pedagógicas y estrategias

### ECOSISTEMA

1 2 3 4 5

**GUÍA RÁPIDA**  
Educación Digital Rural e Inclusiva  
Orientaciones pedagógicas y estrategias

### Orientaciones y estrategias para docentes

< Expandir el espacio de aprendizaje >

Narrativas mediáticas y laboratorios de medios

Estudiante protagonista

Fomentar igualdad de género

Redes de colaboración con tecnologías disponibles

Celebrar la diversidad valoración positiva

1 2 3 4 5

**GUÍA RÁPIDA**  
Educación Digital Rural e Inclusiva  
Orientaciones pedagógicas y estrategias

### Orientaciones para otros actores

Productores de contenidos y actores de la política pública

Generar contenidos desde la perspectiva del estudiante

Formar equipos multidisciplinares de producción, narrativas de calidad y elementos de entretenimiento

Comunidad educativa en su conjunto

Impulsar este ecosistema como mediador del aprendizaje

Crear comunidades de práctica docentes, directivos, estudiantes y familias

### Inclusión

1 2 3 4 5

# Honduras

Escuela	Comunidad	Municipio	Dpto.
Cristóbal Colón	El Camalotal	Alauca	El Paraíso
Rural mixta 10 de septiembre	Las Hortensias	Yamaranguila	Intibucá
Francisco Morazán	La Florida	Catacamas	Olancho
CEB Unión Centroamericana	Nueva Unión Centroamericana	Yamaranguila	Intibucá

**4** escuelas - **4** comunidades

**10** docentes

**+** de **100** estudiantes (segundo ciclo)

# Nicaragua

Escuela	Comunidad	Municipio	Dpto.
Adela Morales	Los Trejos	Tipitapa	Managua
Pablo Neruda	Nejapa	D.III de Managua	Managua
Milagros Porta	Las Viudas	D. I de Managua	Managua

**3** escuelas - **3** comunidades

**3** docentes

**+** de **80** estudiantes (segundo ciclo)

# Instancias de sensibilización

Estudiantes/familias



Jornada de sensibilización a estudiantes - Escuela 10 de Septiembre

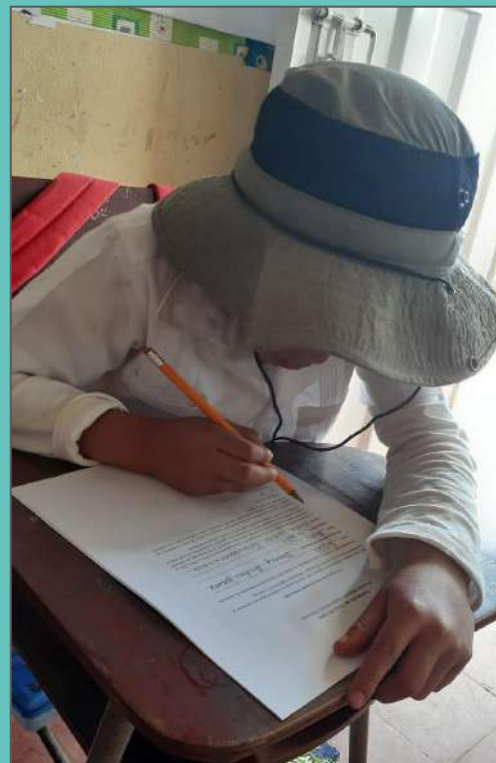


Jornada de sensibilización a familias - Escuela 10 de Septiembre

# Aplicación de línea de base (prueba exploratoria)



Escuela 10 de septiembre



Escuela Unión Centroamericana

# Avances implementación - Honduras I



Producción fotográfica - Escuela Francisco Morazán

# Avances implementación - Honduras II



Escuela Francisco Morazán - Cosecha del café - Video realizado por una madre de un alumno



Noticiero cultural - Escuela 10 de Septiembre

# Avances implementación - Honduras

Módulo 3

Diccionario cultural

Áreas curriculares

- COMUNICACIÓN ESPAÑOL
- CIENCIAS SOCIALES
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Sumario de la actividad

La actividad consiste en organizar un diccionario de la clase y/o la escuela que permita recuperar vocablos de la lengua originaria de la comunidad y/o de aquellos objetos o lugares propios de su patrimonio natural y cultural. Se propone compartirlo con los integrantes de la comunidad a través del *Diccionario cultural viajero*, que recorra todas las casas de las familias, con el objetivo que las niñas y los niños cuenten cómo se organizó y cuáles son los vocablos que se recuperaron.

Objetivo

- Organizar un diccionario con vocablos propios de su comunidad, a través de entrevistas que favorezcan la transmisión generacional y la recuperación del patrimonio local.

Recursos

- tarjetas, hojas de papel
- cuadernos
- lápices, marcadores, etc.
- dispositivos móviles (disponibles) o adaptaciones
- [carta digital Presentamos a Las Hortensias](#)



Modelo de tarjetas para el **Diccionario cultural viajero**  
En un sector escribir el vocablo y la definición, y en el otro diseñar una ilustración o incluir una fotografía, si se digitaliza.

<p><b>Solaso</b>: Luz color de Sol muy fuerte que habia en la playa me quemsa la piel.</p> <p><b>atanozo</b>: Leccion Suprefrial en forma de linea. Sobre la piel se pusa a jugar con el gato y termino lleno de atanozo.</p>	
<p><b>mejorandia ballunano de la familia de los atawakos.</b></p> <p><b>estacazo</b>: Golpe dado con una estaca.</p>	

<https://shorturl.at/fwC37>

Producción de Diccionario cultural -  
Escuela Cristóbal Colón



## Pasos a seguir

- Recolección y análisis de información
- Elaboración de productos finales

## Reflexión

- Escalabilidad
- Sustentabilidad
- Posibles aportes de la iniciativa al resto de la región

DIVULGACIÓN

# Publicaciones Fundación Ceibal

Fundación Ceibal

## + APRENDIZAJES

Vol. 3, No. 3 febrero 2023, Montevideo, Uruguay

Edición especial 15 años de Ceibal  
Hacia la construcción de un sistema educativo resiliente

<https://shorturl.at/hoHZ1>

APRENDIZAJES 141 148 2023

## Investigación aplicada para soluciones sostenibles: "Educación Digital Rural e Inclusiva"

La Fundación Ceibal lidera el proyecto Educar+ Digital Rural e Inclusivo, que busca fortalecer el sistema educativo de Honduras y Nicaragua, con énfasis en las comunidades rurales, a través del uso eficiente de tecnologías para el aprendizaje y la orientación de formadores tanto en espacios de enseñanza y aprendizaje presencial, como híbridos y a distancia.

Este proyecto se desarrolla con el apoyo del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá (CIID) por sus áreas en inglés y el Marco Multilateral de Educación (MME) por sus áreas en español, el mayor fondo internacional de financiamiento educativo. Además, cuenta con la colaboración de Ceibal de Uruguay de la Coordinación General Ejecutiva y de la Dirección General de Tecnología de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de México, como socio estratégico y de la Oficina Multilateral de la UNESCO en San José, como institución asociada. Asimismo, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazan (UPNFM) en Honduras y la Universidad Nacional Autónoma de Tecnología (UNAM) México son socios de colaboración.

## Educación y tecnología: El desafío de la sustentabilidad en América Latina

Fundación Ceibal ADELA IDRC-CRDI ConozcaET

<https://shorturl.at/erQ12>

## Investigación aplicada para soluciones sostenibles: "Educación Digital Rural e Inclusiva" en Honduras y Nicaragua

# ¡Muchas gracias!

 fripani@ceibal.edu.uy dvazquez@ceibal.edu.uy

 @fripani @fundacionceibal

 [www.fundacionceibal.edu.uy](http://www.fundacionceibal.edu.uy)

 Fundación Ceibal



**Fundación  
Ceibal**